

Lite enkätstatistik

36 % kvinnor – 64 % män
87 % lärarenkäter – 13 % forskarenkäter
medelålder: 53 år

Enkäter - lärare

40 % kvinnor – 60 % män
Genomsnittlig lärarerfarenhet: 22 år
Genomsnittlig vuxlärarerfarenhet: 14 år (87 % av lärarna)
5 % av lärarna har forskat/forskarstuderat

Enkäter - forskare

11 % kvinnor – 89 % män
Genomsnittlig lärarerfarenhet: 19 år
Genomsnittlig forskarerfarenhet: 9 år
89 % av forskarna har lärarerfarenhet

Tidskrifter

39 % läser någon tidskrift
37 % av lärarna läser någon tidskrift
100 % av forskarna läser någon tidskrift
35 % av lärarna läser vanligaste tidskriften i sitt land

Litteratur

57 % har läst något
52 % av lärarna har läst något
100 % av forskarna har läst något

Konferenser, seminarier, etc.

53 % har deltagit
47 % av lärarna har deltagit
100 % av forskarna har deltagit
0 % av vuxlärarna har deltagit i ALM
20 % av vuxforskarna har deltagit i ALM

Intressanta citat

Inom vuxenutbildningen behövs mera forskning på hur vi hanterar vuxna som kommer från andra kulturer med annat sätt att lära matematik och som vill fortsätta i Sverige och även hur språket påverkar lärandet.

Den matematikdidaktiska forskningen kan batter nå ut till skolorna om lärare börjar forska men samtidigt behåller en del av sin lärartjänstgöring.

There is a need for good dialogue between researchers and teachers. For this a good format is important. I strongly recommend the dialogue seminar (www.dialogue.se). This is prepared dialogues, everyone has thought in advance and produced a page of reflection in the topic of the day. Teachers said after the dialogue course seminar in Järfälla that "they learned to listen". Dialogue requires talking and listening, where listening is the hardest part.